

5・6年	体育	4・5月	単元名『走り高跳び，ハードル走，走り幅跳び』 全／12					
ねらい	ハードル走では，ハードルをリズムカルに走り越えることができる。また，走り幅跳びや走り高跳びでは，リズムカルな助走から踏み切って跳ぶことができる。							
活用場面	導入・展開							
活用の仕方	走り幅跳びで遠くに跳ぶためのコツ，走り高跳びで高く跳ぶためのコツを本で調べて，練習の際に生かす。							
参考図書	・絵でわかるジュニアスポーツ⑥陸上競技，水泳競技 ルールと技術（4503）							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型	

5・6年	体育	6・12月	単元名『ゴール型ゲーム（バスケットボール）』 全／7・8					
ねらい	その行い方を理解するとともに，投げる，受ける，運ぶ，手渡すといったボール操作とボール保持者からボールを受けることのできる場所に動くなどのボールを持たないときの動きによって，攻撃側にとって易しい状況の中でチームの作戦に基づいた位置取りをするなどの攻守入り交じった簡易化されたゲームや陣地を取り合う簡易化されたゲームをすることができる。							
活用場面	導入・展開							
活用の仕方	ドリブルやパス，シュートといった基本的なボールの操作と，ゲーム中での動きなどを本や資料で知ることにによって，意欲的に練習やゲームに参加できるようにする。							
参考図書	・小学生ミニバスケットボール（7241） ・なんでもいっぱい大図鑑ピクチャーペディア（7377）							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型	

5・6年	体育	6月	単元名『ネット型ゲーム（ソフトバレーボール）』 全／8					
ねらい	その行い方を理解するとともに，ボール操作とチームの作戦に基づいた位置取りをするなどのボールを持たないときの動きによって，ボールを操作したり相手が捕りにくいボールを返球したりするチームの連携プレイによる簡易化されたゲームや，自陣から相手コートに向かって相手が捕りにくいボールを返球する簡易化されたゲームをすることができる。							
活用場面	導入・展開							
活用の仕方	基本的なボールの操作や，チームの連携プレーなどを本や資料で知ることにによって，意欲的に練習やゲームに参加できるようにする。							
参考図書	・絵でみてわかるジュニアスポーツ③バレーボール ルールと技術（4501）							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型	

高学年	体育	6月	単元名『水泳運動』					1 / 10
ねらい	様々な泳ぎ方があることを知り，自ら進んで泳ぎ方のコツを身につけようとする態度を養う。							
活用場面	導入場面							
活用の仕方	様々な泳ぎ方があることを知り，調べた泳ぎ方のコツを身につけようとする態度を養う。							
参考図書	絵でわかるジュニアスポーツ⑥陸上競技，水泳競技 ルールと技術 (4503)							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発表型		表現型	

5・6年	体育(保健)	10月A	単元名『心の健康』					全 / 3
ねらい	心は，いろいろな生活経験を通して年齢に伴って発達すること，心と体には，密接な関係があることを知る。また，不安や悩みへの対処には，大人や友達に相談する，仲間と遊ぶ，運動をするなどいろいろな方法があることを知る。							
活用場面	展開・終末							
活用の仕方	1 心の発達や，悩みや不安への対処などを学ぶ。 2 「困ったときにどうしたらいいか，もっと詳しく知りたいな。本で調べてみよう。」							
参考図書	・OTSUKA続まんがヘルシー文庫 急な病気とケガ (5460) ・OTSUKA続まんがヘルシー文庫 体動かせ いっぱい遊び (5326) ・まんがで読む ひとびとの生と性シリーズ (4275～4279)							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型	○	表現型	

5・6年	体育	11～12月	単元名『ベースボール型ゲーム』					全 / 8
ねらい	その行い方を理解するとともに，静止したボールやゆっくりとした速さで投げられたボールを打つ攻撃や，捕球したり送球したりする守備などのボール操作と，チームとして守備の隊形をとったり走塁をしたりするボールを持たないときの動きによって，攻守交代が繰り返し行える簡易化されたゲームをすることができる。							
活用場面	導入・展開							
活用の仕方	基本的なボールの投げ方や捕り方，ボールの打ち方などを本や資料で知ることによって，積極的に練習やゲームに参加できるようにする。							
参考図書	・小学生のソフトボール上達のコツ (7235) ・絵でみてわかるジュニアスポーツ①野球，ソフトボール ルールと技術 (4498)							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型	

5・6年	体育	2月	単元名『多様な動きをする運動（一輪車）』	1/3				
ねらい	多様な動きとなる行い方を知り，体のバランスをとったり，体を移動したり，用具を操作したり，力試しをしたりすることができる。							
活用場面	導入・展開							
活用の仕方	1 朝の運動の一環として，体育の学習の内容として一輪車に取り組んでいくことを知る。 2 一輪車に抵抗感がある児童に，一輪車にのれるようになるためのコツが書かれた本をあたえて，練習に対する意欲を高めさせる。また，他の技にもチャレンジしてみたいと思う児童にも参考となる本でコツなどを学ばせる。							
参考図書	・一輪車はじめてのれた！（3946） ・一輪車みんなでおどろう！（3948） ・一輪車こんなのりかたできるかな？（3947）							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型	○	表現型	

5・6年	体育（保健）	2月A	単元名『けがの防止』	全/4				
ねらい	交通事故や身の回りの生活の危険が原因となって起こるけがの防止には，周囲の危険に気付くこと，的確な判断の下に安全に行動すること，環境を安全に整えることが必要であることを知る。							
活用場面	展開・終末							
活用の仕方	1 身の回りでおこるけがの原因とげかを防ぐために必要なことを学ぶ。 2 けがの種類や簡単な対処や，身近な危険への備え方などを本や資料で調べる。							
参考図書	・OTSUKA続まんがヘルシー文庫 急な病気とケガ（5460） ・身近な危険～防災と防犯～（7232）							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型	○	表現型	

5・6年	体育（保健）	2月B	単元名『病気の予防』	全/4				
ねらい	病気は，病原体，体の抵抗力，生活行動，環境が関わりあって起こること，病原体が体に入るのを防ぐことや病原体に対する体の抵抗力を高めることが必要であることを知る。また，生活習慣病などの予防には，適切な運動，栄養の偏りのない食事をとることなど望ましい生活習慣を身に付けることが必要であることを知る。							
活用場面	展開・終末							
活用の仕方	1 病気の起こり方や病気を防ぐために大切なことなどを学ぶ。 2 「新型コロナウイルスなどの感染症について，もっと詳しく知りたいな。調べてみよう。」							
参考図書	・OTSUKA続まんがヘルシー文庫 うつる病気（感染症）①（5457） ・OTSUKA続まんがヘルシー文庫 うつる病気（感染症）②（5458） ・OTSUKA続まんがヘルシー文庫 生活習慣病（5459） ・OTSUKA続まんがヘルシー文庫 急な病気とケガ（5460） ・シリーズいのちの授業③いのちのおもみ（996） ・感染症キャラクター図鑑（8225） ・人類V S感染症（8201）							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型	○	表現型	

5・6年	体育	2～3月	単元名『ゴール型ゲーム（サッカー）』				全／7	
ねらい	その行い方を理解するとともに、蹴る、止める、運ぶ、渡すといったボール操作とボール保持者からボールを受けることのできる場所に動くなどのボールを持たないときの動きによって、攻撃側にとって易しい状況の中でチームの作戦に基づいた位置取りをするなどの攻守入り交じった簡易化されたゲームや陣地を取り合う簡易化されたゲームをすることができる。							
活用場面	導入・展開							
活用の仕方	サッカーに抵抗感がある子について、基本的なボールの蹴り方、止め方などを本で調べて知り、練習に生かしていくことで、サッカーのゲーム等に意欲的に参加できるようにする。							
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サッカー（3648）</li> <li>・強くなるサッカー入門（6323）</li> <li>・Jスポーツシリーズ サッカー（6324）</li> <li>・絵でみてわかるジュニアスポーツ②サッカー ルールと技術（4500）</li> </ul>							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型	

